

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	INGLES	GRADO:	5°	
PERÍODO	01	AÑO:	2016	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce algunos números en el círculo del millón
- Dialoga utilizando los saludos y despedidas
- Identifica el nombre de los miembros de la familia en un texto dado
- Utiliza expresiones en inglés para nombrar algunos alimentos y bebidas

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Al frente de cada expresión en inglés, escríbela en español
 - a. what is your name?
 - b. What is your last name
 - c. How old are you?
 - d. Where are you from?
 - e. Where do you live?
2. Traduce a español el siguiente párrafo:
 My family is small. I live with my parents and a brother. My mom's name is Rita and my dad's name is Jose. We are a united family. Every day we visit my grandparents. We are always attached. My sister has a 8 year child, my brother is on the high school. We are always together and share our stuff.
3. Construye una oración en inglés con cada una de las siguientes palabras:
 Grape- wine, fish- cheese – butter
4. Haga una descripción en inglés sobre el "limón"
5. Escriba en inglés los siguientes números:
 2.000- 1.500- 8.016- 756- 913- 1.980- 3 500.000- 89- 152- 401

BIBLIOGRAFIA:

Me and my world 5. English dictionary- puppets serie de ingles básico primary 5.

Race to 5 english. Richmond. Internet. cuaderno

METODOLOGIA DE LA EVALUACION Elaboración de taller por escrito y revisión con el estudiante	
RECURSOS: Hojas de block . diccionario de inglés.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 501 mayo 20 502 mayo 18 503 mayo 18	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Se revisará con el estudiante el día que entregue el taller
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Ester Noelia Moreno Caro	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA